Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель проф. сообщества  Протокол № 1  от 24 августа 2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Г. Гумерова/ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Э.Х.Хикматова/ | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.С.Зиятдинова/  Приказ № 171 от 28.09.2020. |

*\*

**Рабочая программа**

**Литературное чтение на родном языке**

**1-4 класс**

Составитель: учитель

Сафина Г.И.

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «литературное чтение на родном языке» ***для* 3Д *класса***составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
* Основной образовательной программы МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 2017-2018 по 2020-2021 учебный год.
* Учебного плана МБОУ – «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №171, от 28 августа 2020 года).
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2024 годы.

**Цели и задачи** Обучение детей с физическими и умственными недостатками в специальных (коррекционных) классах VIII вида носит упрощенный практический характер. Основной целью является улучшение речевого языка и умственных способностей учащихся. Важнейшие задачи в изучении татарского языка.

1.Научить детей правильно, осознанно, бегло и художественно читать.

2.Уделять внимание изучению понятных текстов изнутри и громко.

3.Умение понимать последовательность содержания текста, взаимосвязь понятий.

4. Развитие культуры речи.

5.Научить самостоятельно излагать содержание текста, составлять его план, а также уметь понимать основную мысль, выраженную в рассказе.

6.Формирование общего развития детей.

7.Закомство с культурой и искусством татарского народа, воспитание у представителей разных национальностей чувства дружбы и уважения, трудолюбия и самостоятельности.

**Полученные знания и навыки учащихся в начале учебного года**

Дети, обучающиеся в специальных (коррекционных) 3 классах VIII вида, должны обладать следующими знаниями и навыками по урокам чтения и развития разговорного языка в начале учебного года.:

- читать слова правильно, плавно;

- ответить на вопросы с помощью учителя (по содержанию текста и серии рисунков);

- умение слушать маленькую сказку, загадку, стихотворение, рассказ.

**Знания и навыки, которые необходимо освоить в течение учебного года**

Основные требования к знаниям и навыкам, которые необходимо освоить в течение учебного года в 3 классе:

- грамотное и плавное чтение. Переход к словесному чтению;

- ответить на вопросы с помощью учителя;

- возможность свободно говорить по темам;

- рассказать содержание с помощью вопросов, поставленных учителем;

- изучение стихов в ходе учебного года;

- знакомство с детскими книгами, умение назвать имя, автора.

**Информация о программе обучения по предмету**

Программа работы по предмету” программы татарского языка и татарской литературы для татарских групп специальных русско-коррекционных школ", Л. Н.Рахматуллина. (I-IX классы).- Казань: издательство РИЦ “Школа”, 2000-44б. Ф.ю. Юсупов, В. З.Гарифуллин, Л. К В связи с тем, что в специальных (коррекционных) классах VIII вида не публикуются специальные учебники по письменным и учебным предметам, на уроках упрощаются и используются учебники, изданные для общеобразовательных школ.. Новикова по материалам пособия для 3-х классов (для русских школ). Количество часов по предмету распределено по учебному плану, специальные (коррекционные) учреждения формируются на основе базисного учебного плана 3-8 видов (I вариант), 1 раз в неделю.

Разделы программы работы

– Школа.

- Времена года.

- Наша Родина-Татарстан.

- Овощи. Школьный сад.

- Семья.

- Сказки.

- Лесной. Дикие животные

- Деревня. Сельская жизнь.

- Ремесленники.

- Транспорт.

- Птицы.

- Нравственные правила.

- Город.

- Охрана здоровья.

- Домашние животные.

- Чтение журналов” пламя“,” Радуга".

Результаты планируемой оценки

**Оценка учащихся по уровням освоения науки подразделяется на группы.**

Группа 1

- учащиеся получают навыки работы с текстом;

- принимают участие в беседе по содержанию изученных текстов;

-русско-татарский, татарско-русский словари и справочники;

- может переводить слова, вставляя прописные буквы;

- загадки, песни, стихи на татарском языке.

Группа 2

- умеет использовать в речи слова знакомства, исцеления, прощения, благодарения, извинения, относящиеся к татарской речи, но не может вести диалог с разными ситуациями;

- низкая самоокупаемость, нуждается в помощи учителя во время занятий;

-при переносе слов из строки в строку посылает письмо;

- ученик не может исправить ошибку, которую он или его товарищ прислал.

Группа 3

- навыки правильного чтения и письма низки;

- стремление к учебе, к знаниям ограничено;

- свою ошибку в написании не может исправить сам читатель;

- навыки самостоятельной работы низкие.

« 5» - читается полным словом, допускает 1-2 ошибок. Отвечает на вопросы

« 4» читает , допускает 3 и более ошибок..

«3»- читает, в каждом слове допускает ошибку. Не отвечает на вопросы

**Методические пособия**

1. Асадуллин А. Ш. татарская речь. Изд-во” память " (Ист.– Казан.1998.

Сборник диктантов для начальных классов. (Пособие для учителей татарского языка русской школы). -Казань: Яналиф, 2007. -

3. Гайнуллина Ф. Ф. уроки татарского языка во 2 классе: методическое пособие для учителей. - Казань: Идель-Пресс, 2006. –

4.Галлямова Р. В. диктанты и изложения. - Казань: Яналиф, 2006.

5. Гимадиева Н.с., Галлямова Р. В. пишем сами. Для начальных классов. - Казань: Наука, 2008.

6. Епифанцева т. Б. Киселенко т. е. Настольная книга педагога – дефектолога. Изд.3-е.-Ростов н / Д: Феникс, 2007. -)

7. Закирова К. В. играем и развиваем. - М.: Просвещение, 2005.-

8. Юсупов Ф. Й.обучение Азбуке для детей, говорящих на русском языке: методическое пособие для учителей. - Казань: образование, 1996. -

Мозговой В. М., Яковлева И. М., Еремина А. А. " Основы олигофренопедагогики»

10. Махмутов Х. Ш. народные афоризмы. - М.: Просвещение, 2002. -

11. Назарова Н. М. " Специальная педагогика»

12. Насибуллина Р. Н.Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных участников начальных классов. - Казань: Гилем, 2008. -64 стр.

13. Пузанова Б. п. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) - Москва: Академия, 2008. –

14.использование наследия Ризаэддина Фахреддина в учебно-воспитательном процессе. Казань, 2006. -

15. Сафиуллина Ф. С. обучение детей, говорящих на русском языке, татарскому языку. Класс 2. Методическое пособие для учителей. - Казань: Образование, 2005. -

16. Салимов Х. Х. Татарская лексикология. Елабуга: ЕГПИ, 2002.

Хайдарова р. З., Малафеева Р. Л. Татарский язык в таблицах. Таблица по татарскому языку для работы с русскоязычными участниками начальных классов. - Наб. Ч.: 2002. – 32б.

18. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Учимся говорить по-татарски. Набережные Челны: издательство «КАМАЗ», 1992.

19. Хайдарова Р. З. обучение детей, говорящих на русском языке татарскому языку. Класс 1. Методическое пособие для учителей. - Казань: образование, 2009. -

20. Хабибуллина З. Н.самостоятельные работы по татарскому языку. - Казань: Образование, 2008.

21. Худенко Е. Д., Гаврилычева Г. Ф., Селиванова Е. Ю., Титова В. В. " Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной ) школе-интернате

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Дата проведения | | Примечание |
| календарный день | дата проведения |
| 1  2  3  5  6  7  8  9-10  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30313233  34 | **I - четверть**  **Школа**  Текст “В школе”.  Знакомить себя.  Текст “Меня зовут –Алеша”  Слова отвечающие на вопрос :Чей? В классе.Вопрос Сколько?  **Времена года**  Погода. Осень.  Текст “Осенний лес”  **Наша Родина-Татарстан**  Татарстан.  **Овощи.Школьный сад**.  Текст “В саду”  Сказка “Медведь и дедушка”    **II-четверть**  **Семья.**  Текст “Наша семья”  Диалог “В гостях”  А.Бикчантаева “Бабушка”  **Сказки.**  “Волк и Белка”  “Лиса и журавль”  **Лес.Дикие животные**  Текст “Лес”  Текст “Еж”  **Деревня. Сельская жинь.**  Текст “В деревне”.  **III- четверть**  Текст “Я живу в деревне”  **Ремесленники.**  . Знакомство с профессионалами  Текст “Завод”.  **Транспорт.**  Знакомство с видами транспорта.  Текст “На дороге”  **Птицы.**  Домашние птицы. Текст «Гусь» Текст « Пестрая курица».  **Правила нравственности.**  М. Галлямова "На Трамвае"  **Город.**  Города в Татарстане.  Что есть в городе? Текст "Казань"  **IV четверть**  **Сохранить здоровье.**  Путешествие Фандуса, Ильдуса и Фирдуса в лес.  Витаминный суп " Х. Халиков”  **Домашние животные..**  Текст “В деревне”.  Текст “Друзья”.  Текст “У меня есть кошка”  Текст “Я люблю животных”.  **Читать журнал “Радуга”**  Обзор журнала "Радуга".  **Всего** | 1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1    1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2 | 03.09  10. 09  17. 09  24. 09  01.10  08.10  15.10  22.10-29.10  12.11  19.11  26.11  3.12  10.12  17.12  24.12  14.01  21.01  28..01  4.02  11.02  18.02  25.02  04.03  11.03  18.03  01.04  08.04  15.04  22.04  29.04  06.05  13.05  20.05  27.05 |  |  |