Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель проф. сообщества  Протокол № 1  от 24 августа 2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Г. Гумерова/ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Э.Х.Хикматова/ | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.С.Зиятдинова/  Приказ № 171 от 28.09.2019. |

*\*

**Рабочая программа**

**Родной язык**

**1-4 класс**

Составитель: учитель

Сафина Г.И.

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «родному языку» ***для* 3Д *класса***составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
* Основной образовательной программы МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 2017-2018 по 2020-2021 учебный год.
* Учебного плана МБОУ – «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №171, от 28 августа 2020 года).
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2024 годы.

**Информация о программе обучения по предмету**

Программа работы по предмету” программы татарского языка и татарской литературы для татарских групп специальных русско-коррекционных школ", Л. Н.Рахматуллина. (I-IX классы).- Казань: издательство РИЦ “Школа”, 2000-44б. Ф.ю. Юсупов, В. З.Гарифуллин, Л. К. Новикова по материалам пособия для 3-х классов (для русских школ). В связи с тем, что в специальных (коррекционных) классах VIII вида не публикуются специальные учебники по письменным и учебным предметам,на уроках упрощаются и используются учебники, выпущенные для общеобразовательных школ, с адаптацией к классу 3Д.

**Цели и задачи**

Детей с физическими и умственными недостатками в специальных (коррекционных) классах VIII вида носит упрощенный практический характер. Основной целью является улучшение речевого языка и умственных способностей учащихся. Важнейшие задачи в изучении татарского языка:

1.Научить детей правильно, осознанно, бегло и художественно читать.

2.Уделять внимание изучению понятных текстов изнутри и громко.

3.Умение понимать последовательность содержания текста, взаимосвязь понятий.

4. Развитие культуры речи.

5.Научить самостоятельно излагать содержание текста, составлять его план, а также уметь понимать основную мысль, выраженную в рассказе.

6.Формирование общего развития детей.

7.Знакомство с культурой и искусством татарского народа, воспитание у представителей разных национальностей чувства дружбы и уважения, трудолюбия и самостоятельности.

**Полученные знания и навыки учащихся в начале учебного года**

Русскоязычные дети, обучающиеся в специальных (коррекционных) 3 классах VIII вида, в начале учебного года должны обладать следующими знаниями и навыками по урокам чтения и развития разговорного языка.:

- читать слова правильно, плавно;

- ответить на вопросы с помощью учителя (по содержанию текста и серии рисунков).

**Знания и навыки, которые необходимо освоить в течение учебного года**

Основные требования к знаниям и навыкам, которые необходимо освоить в течение учебного года в 3 классе:

- из приведенных слов:;

- грамотное и плавное чтение. Переход к словесному чтению;

- ответить на вопросы с помощью учителя;

- рассказать содержание с помощью вопросов, поставленных учителем;

- изучение стихов в ходе учебного года;

- знакомство с детскими книгами, умение назвать имя, автора.

**Информация о программе обучения по предмету**

Программа работы по предмету” программы татарского языка и татарской литературы для татарских групп специальных русско-коррекционных школ", Л. Н.Рахматуллина. (I-IX классы).- Казань: издательство РИЦ “Школа”, 2000-44б. Ф.ю. Юсупов, В. З.Гарифуллин, Л. К. Новикова по материалам пособия для 3-х классов (для русских школ). В связи с тем, что в специальных (коррекционных) классах VIII вида не публикуются специальные учебники по письменным и учебным предметам,на уроках упрощаются и используются учебники, выпущенные для общеобразовательных школ, с адаптацией к классу 3Д.

Количество часов по предмету распределено по учебному плану, специальные (коррекционные) учреждения формируются на основе базисного учебного плана 3-8 видов (I вариант), 3 раза в неделю.

**Разделы программы работы :**

- Школа.

- Времена года.

- Наша Родина-Татарстан.

- Овощи. Школьный сад. - Семья.

- Сказки.

- Лесной. Дикие животные

- Деревня.. Сельская жизнь.

- Ремесленники.

- Транспорт.

- Птицы.

- Нравственные правила.

- Город.

- Охрана здоровья.

- Домашние животные.

- Чтение журналов” Пламя“,” Радуга".

**Результаты планируемой оценки**

Оценки учащихся по уровням освоения науки делятся на группы.

Группа 1

- учащиеся получают навыки работы с текстом;

- принимают участие в беседе по содержанию изученных текстов;

-русско-татарский, татарско-русский словари и справочники;

- может переводить слова, вставляя прописные буквы;

- загадки, песни, стихи на татарском языке.

Группа 2

- умеет использовать в речи слова знакомства, прощения, благодарения, извинения, относящиеся к татарской речи, но не может вести диалог с разными ситуациями;

- низкая самоокупаемость, нуждается в помощи учителя во время занятий;

-при переносе слов из строки в строку посылает письмо;

- ученик не может исправить ошибку, которую он или его товарищ прислал.

Группа 3

- навыки правильного чтения и письма низки;

- стремление к учебе, к знаниям ограничено;

- свою ошибку в написании не может исправить сам читатель;

- навыки самостоятельной работы низкие.

” 5 " - читается полным словом, допускает 1-2 ошибок. Отвечает на вопросы.

” 4 " -читает , допускает 3 и более ошибок. Читает легко.

”3 " -читает, в каждом слове допускает ошибку. Не отвечает на вопросы.

С целью проверки навыков правильной записи учащихся в начале учебного года, в конце учебного года, в начале и в конце каждой четверти проводится контрольная запись. Контрольные работы-контрольные, Контрольные диктанты (пояснительные, наглядные, творческие, словарные и др.). В 3Д классе требуется переписывание. Примерный объем письменных работ III класса-25-30 слов. Нормы оценки письменных работ:

" 5 " ставится на чистую, тщательно выполненную работу, с 1 грубой ошибкой или без ошибок, с небольшой неточностью.

" 4 " ставится на работу с 1-3 ошибками.

"3"ставится на 4-6 ошибок.

" 2 " состоит из 7-8 ошибок.

**Методические пособия**

1. Асадуллин А. Ш. татарская речь. Изд-во” память " (Ист.– Казан.1998.

Сборник диктантов для начальных классов. (Пособие для учителей татарского языка русской школы). -Казань: Яналиф, 2007. -

3. Гайнуллина Ф. Ф. уроки татарского языка во 2 классе: методическое пособие для учителей. - Казань: Идель-Пресс, 2006. –

4.Галлямова Р. В. диктанты и изложения. - Казань: Яналиф, 2006.

5. Гимадиева Н.с., Галлямова Р. В. пишем сами. Для начальных классов. - Казань: Наука, 2008.

6. Епифанцева т. Б. Киселенко т. е. Настольная книга педагога – дефектолога. Изд.3-е.-Ростов н / Д: Феникс, 2007. -)

7. Закирова К. В. играем и развиваем. - М.: Просвещение, 2005.-

8. Юсупов Ф. Й.обучение Азбуке для детей, говорящих на русском языке: методическое пособие для учителей. - Казань: образование, 1996. -

Мозговой В. М., Яковлева И. М., Еремина А. А. " Основы олигофренопедагогики»

10. Махмутов Х. Ш. народные афоризмы. - М.: Просвещение, 2002. -

11. Назарова Н. М. " Специальная педагогика»

12. Насибуллина Р. Н.Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных участников начальных классов. - Казань: Гилем, 2008. -64 стр.

13. Пузанова Б. п. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) - Москва: Академия, 2008. –

14.использование наследия Ризаэддина Фахреддина в учебно-воспитательном процессе. Казань, 2006. -

15. Сафиуллина Ф. С. обучение детей, говорящих на русском языке, татарскому языку. Класс 2. Методическое пособие для учителей. - Казань: Образование, 2005. -

16. Салимов Х. Х. Татарская лексикология. Елабуга: ЕГПИ, 2002.

Хайдарова р. З., Малафеева Р. Л. Татарский язык в таблицах. Таблица по татарскому языку для работы с русскоязычными участниками начальных классов. - Наб. Ч.: 2002. – 32б.

18. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Учимся говорить по-татарски. Набережные Челны: издательство «КАМАЗ», 1992.

19. Хайдарова Р. З. обучение детей, говорящих на русском языке татарскому языку. Класс 1. Методическое пособие для учителей. - Казань: образование, 2009. -

20. Хабибуллина З. Н.самостоятельные работы по татарскому языку. - Казань: Образование, 2008.

21. Худенко Е. Д., Гаврилычева Г. Ф., Селиванова Е. Ю., Титова В. В. " Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной ) школе-интернате»

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Дата проведения | | Примечание |
| календарный день | дата проведения |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23.  24  25-26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68  69  70  71  72  73  74  75  76  77  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88  89  90  91  92  93  94  95  96  97  98  99  100-101  102  103 | **I - четверть**  **Школа**  "Здравствуйте, школа!”  Классные предметы.  Слова, обозначающие признак предмета.  Использование имен во множественном числе  Действие предмета-слова, выражающие действие.  Местоимения мои, наши.  Списывание .Текст : “В классе”  Слова обозначающие место предмета  Вопросительные предложения.  Слова**:**Утверждения и опровержения.  Итог темы : «Школа» **.**  **Времена года**  Какой сегодня день?  Работа по рисунку : “Это когда бывает?”  Осень. Признаки осени.  Птицы улетают.  **Наша Родина-Татарстан**  Мы живем в Татарстане.  Казань-столица Татарстана.  Мой край-родной.  **Овощи.Школьный сад.**  Овощные названия.  Диалог. “В овощном магазине”.  Овощной сад.  Списывание .Текст: “ В саду”.  Название плодов.  Слова обозначающие признак  Яблоневый сад.  **II-четверть**  **Семья**  Повторение темы: «Овощи и фрукты»  Члены семьи.  Занятия членов семьи.  Вопрос Какой по счету?  Вопрос что делает?  Контрольное списывание «Наша семья»  Работа над ошибками. Числа от 11-19  Числа от 21-30.  Слова :с ней , с ним.  Повторение темы: Семья  **Сказки**  Татарские народные сказки.  Вопросы : Где? Куда?  В гостях у сказки.  Сказка : « Тукмар с Чукмаром».  **Лес. Дикие животные.**  Звери живущие в лесу.  Вопрос Какой?  Где живет лиса?  Названия деревьев.  Контрольное списывание. «Заяц»  Работа над ошибками.  За грибами.  Плоды лесные.  Завершение тем: «Лес и звери».  **III-четверть**  **Деревня.Сельская жизнь.**  Родная земля-родное село.  Названий –рек.  Родники.  Слова тракторист, доярка.  Знакомство с домашними животными.  Использование названий домашних животных в речи.  Названия домашних птиц.  Контрольное списывание. «Гусь»  Работа над ошибками. Употребление слов курица, утка, гусь.  Умение вызывать животных.  Описание : лето в деревне.  «Деревня. Сельская жизнь».Повторение.  **Ремесленники**  Профессии  Кто где? Работает  Составление рассказа по рисункам.  Повторение. «Ремесленники»  **Транспорт.**  Транспорт. Виды транспорта.  Составные слова.  Правила поведения на транспорте.  Правила дорожного движения.  Дорога домой и в школу.  **Птицы**  Названия домашних птиц.  Перелетные птицы.  Внешние признаки, питание.  Отличие внешнего признака. Польза питания.  Контрольное списывание: «Птицы-наши друзья»  Работа над ошибками. Настоящее время глагола.  Изменение глаголов.    Приложения.  Итог темы «Птицы»  **IV-четверть Правила нравственности**  Вопросы Кто? Кого?  Кто ? С кем? Форма ответа  Вежливость –украшает человека.  **Город**  Слова на тему город. Улицы.  Что это?  В каком городе мы живем?  Контрольное списывание. «Казань»  Работа над ошибками. Сравнение предметов.  **Сохранение здоровья**  Телосложения человека.  Указательные местоимения это, эта.  Ответы на вопросы Что? Какой?  Умение различать понятия правое и левое.  Ответы на вопросы Что делает? Что делают?  Умение сообщать, что тебе нужно.  Контрольное списывание «Боря»  Работа над ошибками. Местоимения :Наше, ваше их.  Сообщение о месте и признаке предмета.  Предметы, используемые в личной гигиене.  Ежедневный режим  Итог. «Сохранение здоровья»  **Домашние животные**  Контрольное списывание: «Друзья»  Работа над ошибками. Знакомство с домашними животными.  Использование названий домашних животных в речи.  Что едят? Кто? Что?Почему? вопросы.  **Журналы «Пламя», «Радуга»**  Знакомство с журналами.  Всего | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1 | 2.09  3.09  7.09  9.09  10.09  14.09  15.09  17.09  21.09  23.09  24.09  28.09  30.09  1.10  5.10  7.10  8.10  12.10  14.10  15.10  19.10  21.10  22.10  26.10  28.10  29.10  9.11  11.11  12.11  16.11  18.11  19.11  23.11  25.11  26.11  30.11  2.12  3.12  7.12  9.12  10.12  14.12  16.12  17.12  21.12  23.12  24..12  11.01  13.01  14.01  18.01  20.01  21.01  25.01  27.01  28.01  1.02  3.02  4.02  8.02  10.02  11.02  15.02  17.02  18.02  22.02  24.02  25.02  1.03  3.03  4.03  8.03  10.03  11.03  15.03  17.03  18.03  31.03  1.04  5.04  7.04  8.04  12.04  14.04  15.04  19.04  21.04  22.04  26.04  28.04  29.04  3.05  5.05  6.05  10.05  12.05  13.05  17.05  19.05  20.05  24.05  26.05  27.05 |  |  |